

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога ГБДОУ № 70 для групп компенсирующей направленности от 4 до 7 лет

Рабочая программа (далее Программа) разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 70 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями.

Программа определяет содержание и организацию психолого-педагогического процесса в группах компенсирующей направленности. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику детей с ОНР III уровня речевого развития, оценку здоровья группы детей, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- Содержание работы педагога-психолога;
- Направления деятельности педагога-психолога с учетом специфики компенсирующих групп.

- Психологическое сопровождение образовательных областей;
- Методы психодиагностического обследования детей с ТНР

Организационный раздел содержит:

- Организация системы взаимодействия педагога-психолога со специалистами ДОУ в рамках коррекционно-развивающего направления;
- Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников;
- Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ТНР;
- Материально-техническое оснащение и оборудование.

Формы взаимодействия деятельности педагога-психолога с родителями воспитанников, в том числе с учетом освоения основных образовательных областей.

- Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.